Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 01/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: ARTE	

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo motriz de las niñas y los niños del grupo de Prejardín 3, a partir de la participación en experiencias para fortalecer la motricidad fina y la interacción con grupos numerosos, orientados y de esta forma enriquecer las habilidades comunicativas.

RECURSOS/MATERIALES: Pariante, plástico de burbujas, ligas, vinilos de varios colores, platos llanos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PINTANDO CON BURBUJAS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula (fichas de encajar), dispuesto y al alcance para los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, en un primer momento se invitaran a los niños y niñas para que se sienten en sus sillas y en sus mesas. La profesional en atención les mostrara el material pedagógico con el cual se va a llevar a cabo la experiencia.

En un primer momento se les hará entrega de un octavo de cartulinas con la silueta de un balón, platos con diferentes pinturas y un isopo elaborado con plásticos de burbujas, así como lo indica el dibujo inicialmente; con este van a pintar un balón, sin salirse del contorno del dibujo; fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la creatividad, atención e interés.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla.

En el día de hoy se va a implementar El lavado de manos y su importancia, esta experiencia nos invita a cuidarnos de la salud, previniendo las enfermedades diarreicas agudas, se llevaran a cabo utilizando jabón liquido, los pasos correspondientes.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música suave para que ejerciten habilidades corporales, organizarlos y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, activos, su saludo no pudo faltar, el niño Gael incentiva el saludo a sus compañeros a través de abrazos, después interactuaron con las fichas de encajar. En el desarrollo de la experiencia los niños y niñas se evidenciaron motivados, concentrados observando las marcas que iban dejando los hisopos de plásticos burbújas sobre el dibujo que pintaron, al finalizar la experiencia Gael comenzó a pintar la mesa, lo cual todos terminaron haciendo lo mismo, pero sus rostros mostraron felicidad, erick terminó untado de pintura. En el transcurso del día los niños y niñas llevaron a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos y la importancia para prevenir posibles enfermedades, tomaron sus alimentos y su momento de sueño reparador, se levantaron felices y ayudaron a organizar cobijas, tomaron onces y se les colocó música mientras se organizaban para marchar a sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy se fortaleció la motricidad fina, la creatividad, la imaginación, el seguimiento de instrucciones y la atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 02/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas de primera infancia los hábitos de higiene oral, durante las rutinas diarias, a través de actividades lúdicas y estrategias para que conozcan la importancia de la higiene bucal.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, imágenes de dientes, cepillos de dientes, vinilo de color blanco, cartulinas de colores.

NOMBRE ACTIVIDAD: CUIDO MIS DIENTES



La profesional en atención dará la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto y respeto luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula (pelotas) fortaleciendo las habilidades socioafectivas, además que nos permitan identificar sus gustos o necesidades realizando las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres.

Dando inicio a la experiencia pedagógica vamos a organizar a nuestros niños y niñas en sus respectivas sillas y mesas, se dará inicio a la experiencia socializando a través imágenes dientes, mencionando la que la boca es una parte muy importante de nuestro cuerpo, nos ayuda a comer, hablar y sonreír, es por ello que debemos cuidarla. En este espacio se mostraran dos imágenes; una con los dientes dañados y otra boca sana, recordarles la importancia de asistir al odontólogo para llevar a cabo las visitas periódicas. En este espacio se hará entrega de la imagen de una boca para pintar, en este caso vamos a utilizar un cepillo de dientes y pintura de color blanco, simulando la crema dental para blanquear los dientes.

¡Recuerda cepillarte los dientes después de cada comida para mantenerlos sanos y fuertes! **La pasta de dientes y el cepillo son nuestros mejores amigos.**

La higiene bucal como practica de cuidado, es una parte fundamental en la salud de nuestros participantes, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Para finalizar nuestra jornada se les entregara la imagen de los animales de la granja para colorear, para que ejerciten habilidades de la motricidad fina, después de tomar sus onces , se organizaran y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas se mostraron contentos, después de sus saludos, colocaron sus pertenencias en el perchero. En el desarrollo de la experiencia los participantes se mostraron activos y participativos, hoy tuvimos acompañamiento de la educadora especial, todo el grupo llevó a cabo lo propuesto durante la ejecución de la experiencia, pintaron la boca y azahara, zoe A, dylan, alejandro, Gael, le colocaron la pintura blanca a sus dientes, el niño erick y luis rompieron la imágen de la boca con el cepillo de dientes, se sintió el apoyo por parte de las familias, zohe diferenció la crema dental del cepillo y el grupo escogió a través de las bocas, la boca sana de sonrisas bonita., no les agradó la que tenia caries. Durante la jornada se llevaron a cabo las práctica de cuidado resaltando la bruna.. Se escucharon canciones relacionadas a la higiene oral. Durante la jornada se llevaron a cabo las practicas de higiene resaltando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia se fortaleció en los participantes aprendizajes sobre los cuidados de la boca y la importancia del lavado de dientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 03/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: JUEGO	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos experiencias para fortalecer la motricidad fina y las habilidades comunicativas.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de encajar, parlante, pinzas, pompones		

NOMBRE ACTIVIDAD: AGARRANDO POMPONES CON PINZAS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula (burbujeros), dispuesto y al alcance para el grupo.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy se invitaran a los niños y niñas para que se ubiquen en las mesas que encontraran dispuestas a lo largo del salón, es este espacio se colocaran recipientes plásticos de diferentes colores, en cada recipiente los participantes deben agarrar con las pinzas los pompones, clasificándolos por por colores, la idea es que todos los niños lleven a cabo la experiencia teniendo en cuenta el seguimiento de instrucciones, motivación, resaltando el fortalecimiento de la motricidad fina.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla.

En el día de hoy se socializara la importancia del Hábitos de descanso: El descanso es un momento de restablecimiento y conservación de la energía, regulación térmica, la absorción de nutrientes, digestión y crecimiento, necesaria para mantener el equilibrio del cuerpo y la mente, es importante que este espacio dentro de los escenarios de atención para la primera infancia se resignifique contemplando todos los beneficios que trae para el desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas música infantil donde se generara espacio para tararear las canciones y así las niñas y los niños fortalecerán sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas se mostraron felices encontrando a su profe lanzando burbújas, unos las soplan, otros las esperan con sus manitas para explotar. Durante la ejecución de la experiencia los participantes interáctuaron con las pinzas y los pompones, los niños Jonathan y luz Celeste no coincidieron con los colores, pero si tienen manejo de las pinzas, en la experiencia mostraron concentración, buen agarre, dedicación y compañerismo; ya que azahara cuando el compañero del lado se equivocaba en el color ella le comunicaba. Durante el momento de alimentación ya daisy, Rosniel, Juus, Sam, Gael, azahara son independientes, esto anima a los demás partiapantes a comer sólos, descansaron y tomaron su momento de manera tránquila.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió identificar sus conocimientos previos en cuanto al color, tambien fortaleció la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardin 3	FECHA: 04/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades corporales, que promueven el arte .		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, vinilos, pinceles grandes, fichas de enhebrar.		

NOMBRE ACTIVIDAD: CAMINANDO APOYO LA MOVILIDAD



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras escucharan canciones de bienvenida, explorarán saltando en aros, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia, nos ubicaremos en círculo, de manera que todos podamos observarnos, realizaremos algunos ejercicios de calentamiento y estiramiento con la finalidad de que cada uno de los participantes pueda imitar los movimientos que su cuerpo le permite realizar. En un segundo momento nos desplazaremos, Hoy apoyamos la movilidad donde se invitaran a caminar en los espacios, nos desplazaremos caminado y socializando sobre la importancia de apoyar la movilidad social de esta manera.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas música infantil donde se generara espacio para tararear las canciones y así las niñas y los niños fortalecerán sus habilidades comunicativas.

En el día de hoy se implementara como práctica de cuidado, la alimentación saludable durante la primera infancia, donde se resalta lo fundamental para sentar las bases alimentarias del resto de la vida, así como también para proteger al niño de posibles enfermedades. El organismo de los peques está en pleno desarrollo, motivo por el cual es imprescindible que reciban una nutrición equilibrada y saludable.

Para finalizar la tarde es muy importante colocarles un video sobre alimentación saludable para niños en la primera infancia, aprovechando que al grupo les encanta los videos educativos sobre alimentación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los parteupanles llegaron alegres, con sonrisas y saltando a su entrada para llegar al perchero y colocar sus pertenencias. En la ejecución de las experiencias la profesional recibió a los niños preguntando quien llegó caminando o en bici y respondieron Gael, arahara, zohe, zoe, liam en bicicleta y Jonathan, Rosniel, luis en moto electrica, la niña allison en taxi, los demás en transporte público o no respondieron, para esta fecha siempre se concientizan los niños y niñas de la importancia de apoyar la movilidad a través de experiencias que ayuden al medio ambiente. Durante la jornada se hicieron 2 recorridos por el jardín, mencionando que el caminar promueve estar bien, ayuda a la salud y apoyar la movilidad, hoy recibieron y desarrollaron el momento de alimentación, mostrandose más Independientes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ayudando, Apoyando la movilidad nos permite crear conciencia en la sostenibilidad del medio ambiente.

Powered by CamScanner